

الي: لجنة مدرسة بوسطن Boston School Committee  
من: Mary Skipper، المشرف العام  
التاريخ: 18 ديسمبر 2024  
Subject: تحديث القبول في مدارس الامتحان وتوصية السياسة

سنشارككم الليلة بعض البيانات المتعلقة بنتائج تغييرات سياسة القبول في مدارس الامتحانات ونقدم لكم توصية للنظر فيها.

السياسات المستخدمة خلال السنوات الخمس الماضية موضحة في الجدول أدناه:

سنة القبول	السياسة
العام الدراسي 20-21	التصنيف على مستوى المدينة (ISEE + الدرجات)
العام الدراسي 21-22	20% على مستوى المدينة + 80% على مستوى الرمز البريدي (الدرجات فقط)
العام الدراسي 22-23	المستويات + نقاط إضافية (15/10) (الدرجات فقط)
العام الدراسي 23-24	المستويات + نقاط إضافية (15/10) (الدرجات + (MAP)
العام الدراسي 24-25	المستويات + النقاط (علي حسب المستوي/15) (الدرجات + (MAP)

في يناير 2024، وافقت لجنة المدرسة على تغيير في سياسة القبول في مدارس الامتحان لتمييز عدد النقاط الإضافية المخصصة لبعض الطلاب، اعتمادًا على المدرسة التي التحقوا بها في العام الدراسي السابق، و بناءً على مستواهم الاجتماعي والاقتصادي. كان الهدف من تغيير السياسة هو معالجة حقيقة مفادها أن بعض الطلاب الذين لم يحصلوا على نقاط إضافية لم يتمكنوا من تلقي دعوة إلى مدرستهم المختارة الأولى، لأن الحد الأدنى للنتيجة المركبة لتلقي الدعوة كان أكثر من 100 (عرض ديسمبر 2023 و مذكورة). أدى تنفيذ هذا التغيير في دورة القبول للعام الدراسي 2024-2025 إلى عدم احتياج أي طالب إلى درجة مركبة أعلى من 100 لتلقي دعوة إلى مدرسة الامتحان.

لقد سمعنا أن حساب المستوى الاجتماعي والاقتصادي يخلق توترات غير مبررة بين الجيران. في بعض الحالات القصوى، يكون لدى الطلاب من أسرة على جانب واحد من الشارع فرصة أقل بكثير في تلقي دعوة مقارنة بطلاب من أسرة مماثلة عبر الشارع، حتى لو كان أداءهم الأكاديمي وخلفياتهم المدرسية قابلة للمقارنة.

لقد عملنا على تحقيق التوازن الدقيق بين رغبتنا في الاستجابة للملاحظات التي سمعناها من أعضاء المجتمع ومسؤوليتنا في التحرك بحذر، مدفوعين بالبيانات، بينما نجري المزيد من التحليل لتأثير تغييرات السياسة. مع توجهنا نحو العام الخامس من التنفيذ، يتعين علينا التأكد من أن أي تغييرات إضافية على السياسة تلتزم بروح تغييرات السياسة لعام 2021، ونظرًا لأننا في منتصف دورة التقديم للقبول في العام الدراسي 2025-2026، فهي متواضعة في نطاقها.

مع وضع هذا في الاعتبار، أوصي بتغيير سياسة القبول لتوحيدها من 8 مستويات إلى 4 مستويات. يؤدي هذا التغيير إلى تبسيط السياسة، وتخفيف التغييرات الناجمة عن التباين الطفيف في بيانات المسح المجتمعي الأمريكي، وتقليل التفاوت في الوصول بين الطلاب في المناطق الجغرافية المتشابهة. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول منهجية حساب المستويات الاجتماعية والاقتصادية [هنا](#).

سنقدم هذه التوصية السياسية الليلة للنظر فيها ونطلب من اللجنة التصويت على توصية السياسة في اجتماع لجنة المدرسة في يناير 2025.